

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Методическое обеспечение Средства обучения	
Социально-коммуникативное развитие	
Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации/ Сост. М.А. Аралова – М.: ТЦ Сфера, 2011 Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра» Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 Ильина И.С. Адаптация ребенка к детскому саду Театрализованная деятельность дошкольников Н.Ф. Губанова Развивающие тренажеры из бросового материала Е.В. Полозова Помоги мне сделать самому. Развитие навыков самообслуживания Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Т.М. Бондаренко Занятия по сенсорному воспитанию Э.Г. Пилюгина Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2012 Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» С-Пб., Детство – Пресс, 2007 г. К.Ю. Белая, В.М. Сотникова «Разноцветные игры» - М., Линка-Пресс, 2007 С.Д. Ермолаев «Игра и дошкольник» - С.П. «Детство-Пресс», 2004 И.А. Пазухина «Давай Поиграем» С.П. «Детство-Пресс», 2005 Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - СПб.,	Картотеки предметных картинок: Игрушки, школьные принадлежности. Картотеки предметных картинок: традиционный костюм в культуре народов России. Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь, Головные уборы» СПб: Детство -пресс: 2010г. Москва – столица России. ИДО: Гербы и символы Г. В. Калашников ИДО: Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. СПб: Детство -пресс: 2010г. «Природа России», ООО «ИД Сфера образования», 2021 «Защитники России», ООО «ИД Сфера образования», 2021 Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Альбом: Мы друг другу помогаем Р.С. Буре СПб: Детство -пресс: 2010г. ИДО: Москва – столица России. ИДО: Моя родина - Россия. Альбом: Навстречу Дню Победы Л.Е.Белоусова Альбом: Картотеки предметных картинок: Защитники Отечества. Покорители космоса. «Роспечать».

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004 Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011г. Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 Т.А.Шорыгина «Беседы о праздниках России», ТЦ Сфера, 2021 Т.А.Шорыгина «Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны», ТЦ Сфера, 2011.	
Познавательное развитие Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста/ Л.Н. Коротовских.- СПб, Детство-Пресс, 2013 Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая – СПб, Детство-Пресс, 2002 Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 Михайлова З.А., Полякова М.Н. Образовательная область «Познание» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013 Математика от трех до семи/ З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб., Детство-Пресс, 2000. Михайлова З.А. Математика от трех до семи. СПб, «Детство-Пресс», 2001 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. СПб, «Детство-Пресс», 2011 Дыбина О.Б. неизведанное рядом. - М., 2010. Петрова И.М. «Театр на столе» (ручной труд) С.П. «Детство-Пресс» 2003 Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2000. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. Т.А.Шорыгина «Наша Родина – Россия», ТЦ Сфера, 2011	Рабочие тетради для детей дошкольного возраста. <i>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.</i> Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013. Альбом: «Круглый год» Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г. Альбом: «Животный мир природы» Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г. Альбом: «Живая природа в мире растений». Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г. Картотека предметных картинок. Овощи фрукты. Н. В. Нищева Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран, животный мир океана. Н. В. Нищева Картотека предметных картинок. Животные наших лесов. Домашние животные и их детеныши. Н. В. Нищева «Природа России», ООО «ИД Сфера образования», 2021 «Защитники России», ООО «ИД Сфера образования», 2021

Речевое развитие	
Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова, А.И. Максаков Ребенок и книга / В.И. Логинова. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. Удивительные истории / Л.Е. Белоусова. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране правильной речи. СПб.: Детство-Пресс, 2013. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. Белоусова Л.Е. Удивительные истории: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. СПб., «Детство-пресс», 2000 Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб., «Детство-пресс», 2007 Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., «Совершенство», 1999 Ушакова О.С.. Теория и практика развития речи дошкольника /– М.: ТЦ Сфера, 2008. Ушакова О.С.. Развитие речи и творчество дошкольников /– М.: ТЦ Сфера, 2004. Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников» Детство-Пресс С. П. 2007 Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» С.П. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011г Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. М., ТЦ «Сфера», 2009	Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Люди вокруг нас» П.А Федотов СПб: Детство -пресс: 2008г Рабочая тетрадь. Астафьева Е. А. играем, читаем, пишем, 5-6 лет СПб: Детство - пресс: 2010г. Рабочая тетрадь. Астафьева Е. А. играем, читаем, пишем, 6-7 лет СПб: Детство - пресс: 2010г. Серии картинок для обучения детей рассказыванию. Выпуск Н. В. Нищева Альбом: «Кем быть?» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г. Альбом: «Наш детский сад» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г. Альбом: «Мы едем, едем, едем... виды транспорта: предметные картинки, конспекты занятий» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г.
Художественно-эстетическое развитие	
Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет / Н.В.Дубровская. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. Гогоберидзе А.Г., Деркунская ВА. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 Радость творчества: Развитие художественного творчества детей 5-7 лет / О.А.Соломенникова. – М., 2001. Развитие детей от 3 до 7 лет в изобразительной деятельности / Т.Н. Доронова. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2004. Объемная аппликация / И.М. Петрова - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. Техника изонити для дошкольников / Н.Н. Гусарова.	Альбом: «Преданья старины глубокой» В.М. Васнецов СПб: Детство -пресс: 2010г. Альбом: «Москва – Петербург. Путешествие в прошлое» СПб: Детство -пресс: 2010г. Альбом: «Великие иконописцы Древней Руси» СПб: Детство -пресс: 2010г. Альбом: «Великие иконописцы Древней Руси» СПб: Детство -пресс: 2010г. Альбом «Мир волшебства и фантазии» М.А. Врубель Альбом: «Стихия воды» И.К. Айвазовский Альбом: «Знакомим с натюрмортом»

СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. Куручкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись» С.П. «Детство-Пресс» 2003г Куручкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью» С.П. «Детство – Пресс» 2003 Куручкина Н.А. «Знакомим с книжной графикой» С.П. «Детство-Пресс» 2001 Куручкина Н.А. «Детям о книжной графике» С.П. «Детство-Пресс» 2004 Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство -Пресс, 2007. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. Л.В.Куцакова - М.: ТЦ Сфера,2005 Музыкальное воспитание ребенка.Л.Мадорский, А.Зак.- М.: Айрис – пресс, 2011г. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 2 до 7 лет), автор И.Каплунова, И.Новоскольцева. Т. С. Бабаджан «Музыкальное воспитание детей раннего возраста" Г. А. Праслова Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005	Верещагин Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2008г. Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2010г. Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2009г. Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Праздничная Русь» Б.М.Кустодиев СПб: Детство -пресс: 2009г. Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Волшебство света» А.И. Куинджи СПб: Детство -пресс: 2008г.
Физическое развитие	
Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Анисимова М.С. «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» С.П. «Детство-Пресс» 2012. Кириллова Ю.А. «Сценарии физкультурных праздников от 3 до 7 лет» СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Оздоровительная работа в ДОУ/ ред.В.И. Орла и С.Н. Агаджановой, СПб «Детство-пресс» 2008 Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е. Харченко СПб.: «Детство-Пресс», 2009 Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет Е.А. Сочеванова СПб «Детство-Пресс, 2006 Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет Е.А. Сочеванова СПб «Детство-Пресс, 2008	Альбом «Комплексы утренней гимнастики для детей 4 – 5 лет» Е.А. Сочеванова Альбом «Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет» Е.А. Сочеванова НДП: летние виды спорта ИДО: о здоровье всерьез ИДО: Олимпийские игры: прошлое и настоящее ИДО: зимние виды спорта СДРитмика и движение по музыку для детей 5-10 лет. Прыг – скок. Михаил Протасов

Организация двигательной деятельности детей в детском саду Т.Е. Харченко СПб. «Детство-Пресс», 2009 Спутник руководителя физического воспитания С.О. Филиппова СПб: «Детство-Пресс», 2007 Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, Е.А. Сочеванова СПб.: «Детство-Пресс», 2010 Литвинова М. Подвижные игры и игровые упражнения (2-3 г)	
Психолого-педагогическое направление	
Агафонова И. Готовимся к школе Андреева А. Программа работы психолога в ДДУ Антропова М. др. Психолого-педагогические и гигиенические подходы к организации развивающих занятий для детей 4-и 5 летнего возраста Бардиер Г. и др. Я хочу! Безруких М. и др. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия Безруких М. и др. Как подготовить ребенка к школе Береславский А. Логика 4-5 лет Венгер А. и др. Готовность детей к школе – диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов Витцлак Г. Диагностико-коррекционная программа Галанов А. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 Гильяшева И. и др. Межличностные отношения ребенка Жиль Р. Методика исследования межличностных отношений детей Забрамная С. От диагностики к развитию Захаров А. Происхождение детских неврозов психотерапия Игровые технологии как условие формирования личности ребенка Козлова С. Мой мир-программа Комарова Н. Диагностика игры детей Лебединская К. и др. Диагностика раннего детского аутизма Люшер М. Сигналы личности Максимова Н. и др. Курс лекций о детской патопсихологии Марцинковская Т. Диагностика психического развития детей Минаева В. Развитие эмоций дошкольников Мочалова Н. Методики проверки умственного развития дошкольника Мочалова Н. Упражнения для интенсивного развития ребенка дошкольного возраста Немов Р. Основы психологического консультирования Пособие «Методика экспресс-диагностик интеллектуальных способностей» Пособие «Программа психокоррекционной помощи	Набор мозаик из пластмассы; паззлы; пирамиды, матрешки; конструктор (типа «Лего»); сюжетные кубики; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки» Зеркало тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «Логический поезд», «Помоги Оле» и т. д.; маски с различным эмоциональным выражением; различные виды кукол: — перчаточные; — резиновые (с пищалками) — мягкие (девочка, медвежонок, леопард, коровка, бычок, щенок) — мальчик и девочка; игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука; наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»): фантастические персонажи; природный материал (листки, камыш, орешки, водоросли, корешки, шишки хмеля и т. д.); художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши) диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.).

детям с повышенной тревожностью» Пособие «Я иду в детский сад» Прохорова Г. Перспективное планирование работы психолога ДОУ Рогов Е. Настольная книга практического психолога в образовании	
--	--

Демонстрационные картины: Времена года: «В школу», «Снегоуборочная машина», «Весна наступила», «Осенью», «Речка замёрзла», «Зимние забавы», «Ледоход», «Летний вечер», «Золотая осень».

Домашние животные: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», Кролики», «Коза с козлятами», «Овцы с ягнятами», «Куры», «Утки».

Дикие животные: «Ежи», «Зайцы», «Белки», «Волки», «Лоси», «Лиса с лисятами», «Бурые медведи», «Белые медведи», «Львы», «Тигры», «Слоны», «Обезьяны».

Наглядный материал по комплексно-тематическому планированию:

«Книжки», «Дом, в котором я живу», «Профессии», «Бытовая техника», «Витамины», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Деревья», «Одежда», «Насекомые», «Здоровье». «Осень», «Продукты питания», «Лето», «Игрушки», «Грибы», «Пасха», «Вода», «Космос», «Земля - наш дом родной», «День Побед», «Правила дорожного движения», «Весна», «Транспорт», «Семья», «Защитники Отечества», «Дикие животные», «Домашние животные», «Моё здоровье - безопасность», «Цветы», «Птицы», «Труд людей», «Рыбы», «Россия», «Москва», «Новый год», «Рождество», «Зима», «Зимние забавы», «Народные игрушки», «Народная культура и традиции», «Головные уборы».

Картины по развитию речи:

«Уборка урожая», «Любимое занятие», «Письмо с фронта», «Мартовское солнце», «Родные поля», «В лесу», «Дети Севера», «На солнечном юге», «На взморье», «Уборка хлопка», «Катаем шары», «Играем в поезд», «Играем с песком», «Едем на лошадке», «Играем с матрешками», «Едем в автобусе», «Строим дом», «Помогаем товарищу», «Спасаем мяч», «Катаемся на санках», «Дети кормят курицу и цыплят», «Игра с куклой», «Дети играют в кубики», «Зимой на прогулке», «Летом на прогулке».

Развивающие и дидактические игры:

«Азбука настроений», «Кто чей малыш?», «Что перепутал художник?», «Необычные животные», «Чья тень», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Неразлучные друзья», «Чей домик?», «Мои первые часы», «Уникуб», «Логическая мозаика», «Часть и целое», «Подбери нужное», «Дробь», «Логопедические квадраты (круги, кубики)» и др.;

Лото: «Ассоциации», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Птицы», «Рыбы», «Домашние животные», «Дикие животные».

- логические блоки Дьенеша;
- цветные счётные палочки Кюизенера;

- конструкторы «Лего» и т.д.;
- счётный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений;
- демонстрационный счётный материал по формированию элементарных математических представлений;
- наборы геометрических фигур;
- настольные театры;
- мольберты;
- доски магнитные.

Средства обучения по физическому развитию: спортивные комплексы в спортивном зале: доски балансировочные, гимнастические палки, гантели, обручи, мячи, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, батуты, скакалки, набивные мячи, мячи для метания, диски «Здоровье», футбольные ворота, гимнастические маты, мишень, мешочки для метания, спортивные игры: боулинг, бадминтон, кегли, лыжи, мячи для воды, доски для плавания, кольца тонущие для обучения плаванию, ласты, доски для плавания.

Пособия по развитию мелкой моторики: кнопочная мозаика, трафареты различной сложности, счётные палочки, мягкий конструктор, шнуровка.