

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
ДОУ № 6 г.Липецка
протокол от «27» марта 2025 г. № 2
председатель

 / С.С.Бухарина

УТВЕРЖДЕНО
приказом ДОУ № 6 г.Липецка
от «28» марта 2025 г. № 34
заведующая ДОУ № 6
О.А.Иноземцева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 6 г. Липецка
за 2024 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аналитическая часть..... | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. Оценка системы управления организации | 10 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 13 |
| 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников..... | 18 |
| 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 6. Оценка материально- технической базы | 24 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024.)..... | 32 |
| Анализ показателей ДОУ..... | 35 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ № 6 г. Липецка в 2024 году.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ДОУ № 6 г. Липецка (далее – ДОУ) регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказ ДОУ № 6 г.Липецка от 07.02.2025 № 32 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год»

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом ДОУ от 26.06.2023 № 32

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г.Липецка |
| Сокращённое наименование образовательной организации | ДОУ № 6 |
| Учредитель создания образовательной организации | Департамент образования администрации города Липецка |
| Выписка из реестра лицензий | № 1383 от 13.12.2016 |
| Реквизиты учреждения | ОГРН 1024840865466 ИНН 4824026879 КПП 482401001 ОКПО 59670836 расчётный счёт 03234643427010004600 лицевой счёт 20619003230 БИК 014206212 |

| | |
|--|--|
| | наименование банка :отделение Липецк Банка России// УФК по Липецкой области г.Липецк |
| Электронная почта | mdoulip6@yandex.ru |
| Заведующая | Иноземцева Ольга Александровна |
| Режим работы | с 6.30 до 18.30 |
| Контактные телефоны | 8(4742) 45 83 44 -руководитель 8(4742) 45 70 30 – зам.заведущей 8(4742)79 94 43 –бухгалтерия 8(4742) 45 87 20 – медицинский кабинет |
| Места осуществления образовательной деятельности | 398036, г.Липецк , бульвар Шубина,16 бульвар Шубина, 20 (ясельный корпус) |

2024 в учреждении сформировано 17 групп с общим количеством 396 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет:

- 3 группы для детей раннего возраста, в том числе одна группа кратковременного пребывания детей (5 часов);
- 11 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа комбинированного вида.

Предметом деятельности ДООУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.03.2022 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава ДОУ № 6 г.Липецка, выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 1383 от 13.12.2016

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 6 (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО). Освоение образовательных программ не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Федеральной программой введен базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и состоит из обязательной и вариативной частей. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется по «Адаптированной образовательной программе для дошкольников

5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка». Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДООУ. В АОП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Коррекционную работу с детьми проводили специалисты: педагог-психолог, учителя – логопеды в тесном сотрудничестве с воспитателями коррекционных групп.

Педагоги-психологи проводили индивидуальную работу с детьми с нарушением эмоционально – волевой сферы. Разнообразные формы и приемы работы позволили максимально раскрыть возможности каждого ребенка. Активно проводилась консультативная работа с воспитателями и родителями по выявлению, профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка является компонентом ОП ДООУ, адаптированной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась с учётом особенностей учреждения, контингента воспитанников, традиций ДООУ. Календарный план воспитательной работы был разработан с учетом примерного календарного плана воспитательных событий, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Часть ОП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и опыта работы педагогов ДООУ:

- программа «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной);

- Авторская программа по хореографии «Талант-восьмое чудо света»
- А. Буренина «Ритмическая мозаика»,
- Т. Суворова «Танцевальная ритмика»,
- О. Усова «Театр танца – развитие».

Программы соответствуют основным направления развития ребенка в дошкольном возрасте и не дублируют содержание друг друга. Содержание

программ выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимных моментах;
- игровой деятельности;
- интегрированных НОД;
- индивидуальной и подгрупповой работе;
- самостоятельной деятельности.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, созданы условия для реализации индивидуального образовательного маршрута.

В целях укрепления здоровья обучающихся в ДОУ разработана система оздоровления, включающая в себя физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, с учетом его здоровья, физического развития и двигательной активности. В ДОУ функционирует психологическая служба. Кабинет педагога – психолога оборудован в соответствии с требованиями Программы. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – основная задача ДОУ. Для коллектива важно создать условия, обеспечивающие не только физическое, но и психическое здоровье обучающихся. Для решения этой задачи, в соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования, создано психолого- педагогическое сопровождение обучающихся ДОУ. Цель сопровождения – создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности обучающегося в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Информация о дополнительном образовании

В целях обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования с учётом запросов родителей воспитанников, интересов детей и возможностей педагогического коллектива в ДОУ организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы материально-технические и кадровые условия. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительное образование является особым образовательным пространством, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. В ДОУ № 6 созданы условия для выявления, поддержки и развития талантов, способностей детей, подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

В 2024 году функционировали 9 дополнительных образовательных услуг:

| № п/п | Наименование образовательной услуги | Наименование программы дополнительного образования |
|-------|--|---|
| 1. | Обучение детей элементам хореографии | «Талант – восьмое чудо света» |
| 2. | Обучение детей раннему чтению | «Обучение детей чтению старшего дошкольного возраста» |
| 3. | Обучение детей нетрадиционным техникам рисования | «Нетрадиционные техники рисования» |
| 4. | Обучение элементам синхронного плавания | «Танцы на воде» |
| 5 | Обучение детей английскому языку | «Мои первые английские приключения» |
| 6 | Занимательная математика | «Занимательная математика» |
| 7 | Магия песка | «Магия песка» |
| 8 | Аленький цветочек | «Аленький цветочек» |
| 9 | Логоритмика | «Логоритмика» |

Кроме платных общеразвивающих программ в ДОУ на бесплатной основе реализовывались еще две общеразвивающих программ для детей 6-7 лет «Весёлый каблучок», « Волшебные краски».

Все реализуемые программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию программ, используемых в системе дополнительного образования.

В течение года проходят мероприятия по демонстрации результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ: выставки работ творческой мастерской, тематические досуги, развлечения, праздники с приглашением родителей воспитанников, открытый показ занятий педагогами дополнительного образования, организация спортивных развлечений.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является дополнительной возможностью совершенствования финансового обеспечения образовательного процесса.

Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Предоставляемые ДОУ платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

Дополнительные образовательные услуги по состоянию на 31.12.2024 года получили 285 воспитанника, что на 55 ребёнка больше, чем в 2023 году.

Одним из важных условий реализации ОП ДО является сотрудничество с семьёй: дети, воспитатели, родители (законные представители), администрация-главные участники педагогического процесса.

Наиболее распространённые формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

| Направление работы | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Нормативно-правовая деятельность | Знакомство родителей с локальными актами ДОУ: - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ. |
| Вовлечение родителей (законных представителей), воспитанников в образовательный процесс | Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов, акций, родительских фестивалей |

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. 98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Отмечают улучшение материально-технической базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Родителям предоставлена возможность активно участвовать в совместных творческих конкурсах и других мероприятиях учреждения, используя виртуальное образовательное пространство.

В течение 2024 года функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям воспитанников (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения. По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ в 2024 году продолжило взаимодействие с ОУ № 33 г. Липецка;

- с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;
- с Управлением ГИБДД УМВД России по Липецкой области;
- с Советским округом управления опеки (попечительства) и охраны прав детства администрации города Липецка;
- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- с МУ Липецким ансамблем народной песни «Зень» имени В.Н. Владимировой;
- с ОБУК «Липецкий государственный театр кукол».

Продолжалась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ продолжили обучение на городских профессиональных сообществах города Липецка, а также вебинаров.

Октябрь: провели семинар-практикум ГПС «Об идеях опытно-экспериментальной деятельности для «маленьких почемучек»

Ноябрь- декабрь: организация и проведение муниципальных олимпиад дошкольников на базе ДОУ № 6 «Мир вокруг нас», «Росток».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует созданию интереса и повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка. Учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи). Увеличилось число воспитанников по посещению дополнительных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В её подчинении находятся все службы, осуществляющие образовательный процесс. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Общее собрание ДОУ. В состав Общего собрания работников ДОУ входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. На общем собрании рассматривается и принимается Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет ДОУ. В состав педагогического совета с правом решающего голоса входят: заведующая ДОУ, заместитель заведующей, все педагоги ДОУ. В рамках компетенции педагогического совета были приняты: локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, обсуждены вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ.

За 2024 год проведены четыре педагогических совета:

1. «Экологическое воспитание дошкольников».
2. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на 2024-2025 у.г».
3. «Преддверие нового учебного года: определяем точки роста»

4. «Формирование здорового образа жизни посредством организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»

Управляющий совет - реализует принцип демократического, государственно общественного характера. Рассматривает следующие вопросы:

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;

За 2024 год проведены 5 заседаний Управляющего Совета и рассмотрены следующие вопросы:

- выборы председателя УС, заместителя, секретаря Управляющего совета;
- обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2024 год;
- организация работ по благоустройству ДООУ на весенний и летний период;
- обсуждение отчета о результатах самообследования за 2024 год;
- ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год;
- подготовка территории ДООУ к летней оздоровительной работе;
- анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год;
- задачи на новый 2024-2025 учебный год.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является полноправным участником единого образовательного пространства. Всю работу профсоюзный комитет строит на принципах сотрудничества и социального партнёрства, защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников ДООУ. В учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить расширять использование активных форм взаимодействия с семьей для установления партнерских взаимоотношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Совершенствовать работу над речевым развитием детей, как средством общения и культуры. Обогащать активный словарь, правильную диалогическую и монологическую речь.
3. Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе, воспитывать в дошкольниках гуманно-ценностное отношение к природе, любовь к животному и растительному миру.
4. Продолжить совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсных мероприятиях.

Целью выполнения этих задач явилось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Выполнены мероприятия годового плана ДООУ. С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родительской общественности;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

С целью информационной открытости деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт ДООУ, Государственный паблик учреждения, сообщество ВКонтакте, группы в мессенджере Телеграмм, Одноклассники, где размещается информация о проходящих в учреждении

событиях и мероприятиях, их результатах. Педагоги используют различные формы: консультирование, анкетирование родителей, родительские собрания.

Только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наши взаимоотношения мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка как детского сада, так и семьи.

Вывод: Созданная система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития учреждения. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДОО соответствует задачам развития ДОО и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка», которая разработана на основе ФООП ДО. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе «Федеральной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации. Каждая ступень Программы включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В логопедических группах коррекционное направление работы является приоритетным. Все педагоги следят за речью детей

и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

На протяжении 2024 года наблюдалась тенденция к увеличению количества воспитанников, имеющих речевые нарушения. С сентября в ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Разработана система психолого-медико-педагогического сопровождения и образовательные маршруты для детей с ОВЗ, основанные на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. Родителям воспитанников с ОВЗ оказываются консультативная и методическая помощь в вопросах, обучения и развития детей.

Учебные планы ДОО обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В учебных планах зафиксировано распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.6448-20.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебно-воспитательная деятельность организуется на основе современных педагогических технологий. Они применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. Перечень используемых образовательных технологий представлен в таблице:

| Образовательная технология | Количество педагогов, использующих технологию (%) |
|--------------------------------|---|
| Развивающее обучение | 85 |
| Игровые технологии | 85 |
| Проблемное обучение | 31 |
| Здоровьесберегающие технологии | 100 |
| ИКТ | 65 |
| Личностно-ориентированные | 50 |
| Проектные технологии | 100 |
| ТРИЗ | 35 |

Количество педагогов, по применению современных педагогических технологий выросло по сравнению с 2023 годом в среднем на 3 %.

В течение года продолжалась плановая работа на подгрупповых, фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию

связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении рекомендованных заданий родителям и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиНом. Подводя итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике развития детей. Все 15 воспитанников группы продолжили обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. По итогам учебного года все выпускники логопедической группы ушли в школу с исправленной речью.

Педагогической службой ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Психолого-педагогическое обследование проводилось по следующим параметрам: познавательное и личностное развитие ребёнка.

Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи ДОУ. В процессе работы применялись следующие методики: «Последовательные картинки» Стребелева Е.А., «Четвертый лишний» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., «Дорисуй» Безруких М.М., «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М., Методика «Определения самооценки» Захаров А.В., Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» Ореховой О.А., Цветовой тест Люшера, «Выбери место» Кремлякова А.Ю.

Результаты обследования детей выпускной группы на определение готовности к школьному обучению представлены в таблице:

| ВОЗРАСТ | | % |
|---------|-----------------------|--------|
| 0 | "1" - до 6,5 лет | 0 |
| 50 | "2" от 6,5 до 7,5 лет | 72,464 |
| 19 | "3" - старше 7,5 лет | 27,536 |
| 69 | Общее количество | 100 |

| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|-------|----------|-------|--------|--------|------------|-----------|----------|---------|--------------------|----------|
| Уровень | Мышление | | Внимание | | Память | | Восприятие | | Моторика | | Итоговый результат | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| высокий | 32 | 46,38 | 39 | 56,52 | 35 | 50,725 | 20 | 28,985507 | 14 | 20,2899 | 11 | 15,94203 |
| выше среднего | 23 | 33,33 | 16 | 23,19 | 34 | 49,275 | 29 | 42,028986 | 27 | 39,1304 | 43 | 62,31884 |
| средний | 13 | 18,84 | 14 | 20,29 | 0 | 0 | 20 | 28,985507 | 28 | 40,5797 | 14 | 20,28986 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------------|
| ниже средне го | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,449 275 |
| низкий | 1 | 1,449 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общее кол-во | 69 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 |

Вывод: по сравнению с 2023 годом выпускники 2024 года показали динамику роста познавательного развития на 10% и снижение низкого уровня сформированности познавательных процессов на 1%.

Дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия. Уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно: у детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм, усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Анализ уровня связной речи показал, что дети владеют умениями составления развернутого последовательного рассказа, умеют самостоятельно придумывать сюжеты по картинке.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2024 года по 30.11.2024 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОО не менее 45 дней в течение летнего сезона.

| Численность воспитанников, участвующих в мониторинге | Выраженный оздоровительный эффект | | Слабый оздоровительный эффект | | Отсутствие оздоровительного эффекта | |
|--|-----------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------------|---|
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 81 | 73 | 90 | 8 | 10 | - | - |

Данные мониторинга свидетельствуют о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Вывод: результаты обследования детей на определение готовности к школьному обучению показывают, что в основном у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Коммуникативные качества, необходимые для успешной адаптации к школе развиты в норме и преобладают положительные эмоции, они имеют оптимальную работоспособность. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ выше среднего.

В целях реализации задач профилактики возможных трудностей развития личности воспитанников в ДОО было организовано консультирование родителей дошкольников. Проводились беседы, давались рекомендации по вопросам развития, воспитания, обучения детей. Индивидуальные встречи педагога-психолога с родителями происходили как по инициативе родителей, у которых

возникали те или иные трудности во взаимоотношениях со своим ребенком, так и по инициативе педагога-психолога или воспитателя по мере необходимости.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях. Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей и акций различного уровня и направленности. Наблюдается рост количества детей, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности воспитанников (в 2023-м году – 31%, в 2024-м – 40%).

Достижения воспитанников ДОУ за 2024 год

| Месяц | Наименование и статус конкурса | Результат |
|---------|---|-------------------------------|
| январь | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | 1 место |
| январь | Городской конкурс «Образовательная видеозапись от дошколят» | 3 место |
| март | Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024» | 3 место |
| март | Спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!» (ОВД) | участие |
| апрель | Муниципальный этап областного фестиваля и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 2 место |
| апрель | Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | участие |
| апрель | Городской фестиваль по программированию и робототехнике «Старт в цифру» | 1 место 2 место 3 место |
| май | Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем» | участие |
| июнь | Городской конкурс «Юный художник» | участие |
| июнь | Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура» | участие |
| октябрь | Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» | 2 место |
| ноябрь | Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» | участие |

| | | |
|---------|--|---------|
| ноябрь | Конкурс рисунков и фотографий «Святые защитники Руси» | участие |
| декабрь | Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | участие |
| декабрь | Муниципальная олимпиада дошкольников «Речевчик» | участие |
| декабрь | Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» | участие |

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Итогом работы коллектива следует считать познавательную активность детей, широкий кругозор. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал воспитанников, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОО.

Однако количество призовых мест в конкурсах и фестивалях остается достаточно низким. В дальнейшем, требуется предусмотреть меры по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, включению в практику работы новых форм взаимодействия с семьями воспитанников

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Главная задача построения учебного процесса – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. В основе его лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОО. Общий объем обязательной части Программ, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Количество, длительность, максимальный перерыв между занятиями осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с расписанием продолжительностью:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Режим деятельности является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется в разных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной, осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется их психологическое сопровождение педагогом-психологом.

Ежегодно в рамках работы психолого-педагогического консилиума специалисты ДОУ проводят углубленную работу по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Для воспитанников с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста, согласно заключениям ПМПК, созданы условия для организации учебного процесса: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с

учителями-логопедами, педагогом-психологом. Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОУ с позиции различных субъектов – один из главных показателей качества работы в системе образования. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. По данным опроса учителей большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу. В следующем учебном году ДОУ планируется продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, имеют возможность посещать занятия, участвовать в совместных детско-родительских мероприятиях, через видеообращения в родительских чатах отслеживать успехи своих детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 46 квалифицированных педагога, из них:

Воспитатели - 33 человека

Специалисты – 10 человек

- педагог-психолог – 2;

- учитель-логопед – 2;

- музыкальный руководитель – 3

- инструктор по физкультуре - 3

| Квалификационная категория | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|
| | Человек/% | | |
| Всего педагогов | 38 | 42 | 46 |
| Первая квалификационная категория | 16/39 | 15/33 | 19/41 |
| Высшая квалификационная категория | 13/30 | 12/27 | 14/30 |

По результатам мониторинга: в 20204 году аттестовано на первую квалификационную категорию на 4 педагога больше, чем в 2023 году, на высшую квалификационную категорию на 2 педагога больше.

| Образовательный уровень | | Сведения об аттестации | | Сведения о повышении квалификации (проф. переподготовке) | |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| Высшее образование | Средне-специальное | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | КПК | переподготовка |
| 72% | 28% | 30 % | 41 % | 10 % | 6 % |

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- участие в работе городских педагогических сообществах;
- мастер - классы,
- педагогические мастерские;
- участие в профессиональных конкурсах.

Разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2024 году было аттестовано 33 педагогических работников: 19 –первая квалификационная категория, 14-высшая, что на 6 педагогов больше по сравнению с 2023 годом

5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

| № п/п | Тема программ курсов повышения квалификации | Количество педагогических работников |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1 | «ФГОС ДО: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования». | 4 |
| 2 | «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего возраста» | 1 |

В 2024 была продолжена работа по наставничеству, оказание методической помощи молодым воспитателям. Формат мероприятий выбирается в зависимости от текущих задач и особенностей воспитателя. Применялись индивидуальные и

групповые форматы, практические и теоретические занятия. В качестве теоретических занятий использовались:

- самостоятельное изучение материала и прослушивание семинаров;
- коучинг, когда наставник не дает советы, а помогает воспитателю самостоятельно найти ответы на вопросы;
- коллективное обсуждение общих сложностей и обзор профессиональной литературы.

Теоретические занятия параллельно проводились с практическими:

- обучение на рабочем месте;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- мастер-классы для обмена опытом;
- совместные игровые и проектные формы обучения.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Для совершенствования условий профессионального роста используются такие формы работы как:

- мотивирование на прохождение процедуры аттестации;
- проведение методических пятиминуток, консилиумов;
- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- психологические тренинги;
- организация взаимопосещения занятий;
- обобщение опыта работы;
- посещение научно-практических конференций, ГПС;
- участие в конкурсах различного уровня

| Дата | Наименование и статус конкурса | Результат |
|---------|--|------------|
| март | Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024» | победитель |
| февраль | Городской конкурс «Алло - мы ищем таланты» | 3 место |
| май | Городской конкурс лучших образовательных | 1 место |

| | | |
|---------|---|---------|
| | практик среди педагогических образовательных учреждений | |
| август | Детский сад года по результатам ММСО | 2 место |
| декабрь | Городской конкурс музеев образовательных организаций | участие |

В ДОУ имеется электронная библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создаёт условия для повышения квалификации.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой - информационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные принтеры, ксероксы, телевизоры, музыкальные центры. фото-видео оборудование. В 2024 году приобретены планшеты.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объёме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, творческий, стабильный.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное

обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

6. Оценка качества материально – технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также для реализации коррекционно-развивающих целей, социализации детей с ОНР. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 17;
- Кабинет заведующей – 1;
- Методический кабинет – 2;
- Музыкальный зал – 2;
- Спортивный зал – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 2;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 2;

Техническое состояние здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В помещении ДОО имеется необходимая спортивная база: стандартный спортивный зал, на территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, проложена экологическая тропа. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечена возможность входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку; безопасный путь движения по территории; выполнены в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром.

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

| Наименование | Количество |
|---------------------------------|------------|
| интерактивная доска в комплекте | 1 |
| экран | 3 |
| проектор | 3 |
| персональный компьютер | 11 |
| ноутбук | 5 |

| | |
|----------------------|----|
| принтер | 8 |
| музыкальный центр | 3 |
| телевизоры в группах | 15 |
| сканер | 2 |
| МФУ | 3 |
| планшеты | 15 |

| Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на 31.12.2024 года | Характеристика оснащения объектов |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк бульвар Шубина, 16 (основное здание) и Бульвар Шубина, 20 | Состояние удовлетворительное | В основном здании 3 этажа, филиал находится на первом этаже жилого дома; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение и мусорный бак, расположенный на территории основного здания. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 17 групповых комнат (12 в основном здании и 5 на филиале), 16 из них оснащены отдельными спальнями (кроме ГКП детей). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние хорошее | Спортивный зал находится на третьем этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. |
| Кабинет заведующей | Состояние хорошее | Находится на третьем этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером. |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | В ДОУ два логопедических кабинета. Находятся на втором и третьем этажах, имеют отдельный вход и выход в логопедические группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на втором этаже в основном здании и на первом этаже в здании филиала. В каждом из них имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | В ДОУ 2 методических кабинета, полностью оборудованы. |
| Кабинет психолога | Состояние | 2 кабинета психолога оснащены |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| | удовлетворительное | необходимым оборудованием, музыкальным центром, сухим бассейном. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже отдельно стоящего здания на территории ДООУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже и на филиале, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурные кабинеты. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДООУ оборудовано 16 участков с 16 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка имеет травяное покрытие, беговую дорожку из полиуретана, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Плавательный бассейн | Состояние удовлетворительное | Бассейн находится на первом этаже в пристройке основного здания, имеет плавательную чашу, душевую комнату, сушильную комнату, необходимое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Проведён косметический ремонт. |
| Огород | Состояние удовлетворительное | 2 огорода имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. На фитоогороде представлены лекарственные растения. На грядках второго огорода высаживаются овощи (лук, морковь, клубника, свекла, капуста, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка) |
| Тропа здоровья. | Состояние удовлетворительное | На территории спортплощадки оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур. |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------|--|
| Экологическая тропа. | | Установлена стационарная схема экологической тропы. Экологическая тропа включает в себя разнообразные зеленые насаждения, цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека ит.д. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей. |
| Комната психологической разгрузки | Состояние отличное | Сенсорная комната находится на 2 этаже основного здания оснащена необходимым современным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. |

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|---|-------|
| спортивный зал | 100% |
| музыкальные залы | 100 % |
| медицинский кабинет | 100% |
| логопедические кабинеты | 100% |
| укомплектованность мебелью | 100% |
| кабинеты педагогов-психологов | 98 % |
| методический кабинет | 100% |
| комнаты «ПДД», «Русский быт», «Воинская слава», «Экологическая комната» | 99% |
| технические средства обучения | 99% |

В отчетном году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

| | |
|------------------------------|---|
| пополнение материальной базы | приобретены: - игровое оборудование в развивающие центры («Кухня», уголок природы, стол дидактический, спортивный уголок малый); - канцелярские товары. |
| проведение ремонтных работ | проведены: косметический ремонт в медицинском кабинете; некоторых групповых комнатах |

Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ обеспечивает экологическое развитие детей. Вокруг детского сада расположена экологическая тропа, включающая такие объекты, как альпийская мини-горка, цветочная клумба «У пруда», березовая аллея, огород, туристическая зона и др. У каждой группы есть прогулочные площадки, оснащенные игровыми конструкциями, верандами. Для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в ДОУ имеется комплекс «Маленький пешеход».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Это положительно влияет на психологический климат в детских коллективах, а также содействует всестороннему развитию каждого ребенка.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасных комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением и управлением эвакуации людей. ДОУ в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Групповые и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Для людей с инвалидностью непосредственно перед входом в здание есть тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; кнопка вызова; установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля. Видеонаблюдение расположено как на территории детского сада так и внутри здания. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории обеспечивает стабильное функционирование учреждения и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утверждённое приказом от 26.06.2019 № 35, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Условия реализации ОП ДО, АОП ДО;
- Качество реализации ОП ДО, АОП ДО;
- Результаты реализации ОП ДО, АОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. 98% родителей удовлетворены качеством образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр

Условия реализации ОП ДО, АОП ДО

В ДОУ имеется выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, организационно-распорядительные документы в соответствии с Уставом ДОУ, правоустанавливающие документы на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения. Соблюдены требования к зданию, территории, их отделке и оборудованию, санитарному состоянию и содержанию помещений, охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, РППС. Развивающая предметно-пространственная среда обладает трансформируемостью пространства, полифункциональностью игровых материалов, вариативностью, доступностью, безопасностью.

В работе ДОУ используется сайт с актуальным размещением информации, разнообразием форм предоставляемой информации.

В 2024 году отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, что говорит о создании безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации. На территории ДОУ

состояние игровых зон, спортивных площадок, теневых навесов, песка в песочницах находятся в хорошем состоянии. В групповых помещениях детская мебель соответствует росту и возрасту детей, количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы развития, определён её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Информация о нормативах финансирования ДООУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств расположена на официальном сайте ДООУ.

Качество реализации ОП ДО, АОП ДО

Реализуемые образовательным учреждением ОП ДО, АОП ДО ДООУ № 6 соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Программы составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента. В процессе определения целей, содержания и организационных форм работы учитывались потребности и возможности всех участников образовательных отношений. Организация организованной образовательной деятельности соответствует установленному режиму дня, расписанию ООД. Содержание ООД соответствует методике, виду деятельности, технологии; используются формы и методы, адекватные возрасту детей; осуществляется дифференцированный подход в процессе ОД.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится в ДООУ ежегодно с целью изучения удовлетворенности качеством образования и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

Метод исследования - социологический метод анкетного опроса.

| Вопрос исследования | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| Присмотр и уход Реализация ОП ДО Реализация АОП ДО | 98% | 98% | 98% |

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр.

Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ № 6 для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%). Их интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

II ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6 Г. ЛИПЕЦКА
(по состоянию на 31.12.2024г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 396 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 396 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 65 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 331 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 396 / 100 % человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 35 |

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ 8,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 35/ 8,8 % человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 35/8,8 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 35/8,8 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 32/71 % человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33/72 % человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/28% человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/28% человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/78% человек/ % |
| 1.8.1 | Высшая | 14/30% человек/ % |
| 1.8.2 | Первая | 19/41 % человек/ % |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10/22 % человек/ % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/11% человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/7% человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/7 % человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/96% человек/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/96% человек/ % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 человек/ человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 277 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности ДОУ № 6.

Анализ показателей 1.1.-1.4. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует показателям муниципального задания на 2024 год . Семейных дошкольных групп в ДОУ нет.

Анализ показателей 1.5.– 1.5.3. численность воспитанников с ОВЗ соответствует показателям муниципального задания на 2024 год, постоянно осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Анализ показателей 1.6.средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5,1 д/дней.

Анализ показателей 1.7.– 1.8.2. общая численность педагогических работников составляет 100 %. Высшую категорию по результатам аттестации на 2 педагога больше получили, по сравнению с 2023 годом, первую категорию также получили на 4 педагога больше по сравнению с 2023 годом.

Анализ показателей 1.9.-1.14.численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет возрос на 10 %, свыше 30 лет уменьшилось на 9 %. Педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 2 % , в возрасте от 55 лет увеличилось на 5 %.

Численность педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 55/98 %.

Анализ показателей 1.15 – 2.5 в ДОО наличие узких специалистов соответствует штатному расписанию. Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, наличие прогулочных площадок осталась без изменения.

Стабильно заполнены вакансии музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

По показателю «Инфраструктура» можно сделать вывод, что в ДОО имеется в полном объеме площадь для осуществления образовательной деятельности. Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту. Полученные данные свидетельствуют об успешности и результативности протекания образовательного процесса, осуществлении целесообразного управления качеством его состояния