

**Оценка качества организации
развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ № 6**

Критерий оценки	Подтвер- ждается/ 2 балла	Скорее подтвер- ждается/ 1 балл	Не подтвер- ждается/ 0 баллов
Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, (в том числе, детей разного возраста), всей группой и в малых группах.	2		
Образовательная среда в ДОО является доступной для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	2		
Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность двигательной активности детей.	2		
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков их развития.	2		
Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.	2		
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разных видов деятельности детей и реализации образовательной Программы.	2		
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО имеет возможность трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей (в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство; имеются напольные полочки сквозные; мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящие предметы мебели, не закрывающие пространство группы; мебель группы используется в различных функциях; дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом; имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко переносимый); наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; мольберты для рисования; ковры небольшие, разных цветов).		1	
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является содержательно-насыщенной (тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах; при организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика; наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.); наличие в группе образно-символических, нормативно-	2		

знаковых материалов, объектов для исследования; сменяемость материала в зависимости от идеи, проекта, образовательной ситуации; наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами; наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр); наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений; наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект-наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности; среда не перенасыщена, в среде группы определены места и порядок хранения предметов).			
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (наличие неоформленного игрового материала; использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро- и микросреды; имеется «стена творчества»; наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.).	2		
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны); «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка); наличие центров по пяти основным образовательным областям; наличие в группе пространства для уединения; интегративная направленность центров; знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем; сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность).	2		
Элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	2		
Итого	21		

0 – 10 баллов – не соответствует

11 – 20 баллов - соответствует частично

21 – 22 балл – соответствует полностью