

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста» (социально-гуманитарная направленность)

жидий мй дж д м ыцй м цд тжмц ти м млт тж щ дм щ
т й цтжт фдпгжд м цд д жп йц ьд ц фтгй д фййжтзт фдлжмцм 2
и тжфй й т ыцй мй ж цч дйц ти м мл ждк йнь мц т т тж тпчый м
м шпф дьмм2 цдлп фтгй тжидий м дж д м ыцй м д йфж йзти
ь тп тн кмл м жфг п й цджц фй й д ж птк ч мцчдм тцт
м шпф дьмм йг щгим нип ч жтй м фйл т жлфд цйц т ж цч пй мй ж
ь тп ч кмл 2 фг й цтзт жл м дйц йг щгим т ц фм т т пй м
ийцйн тж жйь м ч птжм ь тп мл й й м фйкм щ т й цтж
дид цдм м ж тжт ь тп т тшпй цмжй2 пм цт ч ит джп ц
цфчи т цм т жтй м дж тж йфжт дьдп тзт ыцй м цт чжйпмьмжйц
т д т ц ыцг д тн-пм т мл т т й цтж тжн ь тп тн кмл м й чийц
т жтй 2 д м т фдпг йг щгим т ц тпйй фд йзт ый жь тп йзти
т чый м ийцйн ыцй м фгим цтжд д тцфй т ц м т й цжй тзт
фдлжмцм м шпф мфгжд м пмы т цм фй й д т чый м ыцй м м лдиды
жлфд ц тзт мцмьй тзт фдлжмцм фй й д

Цель программы: т цфгй мй м цй т чый м ыцй м
ить тп м тжжжлфд цй ит : пйц2

Задачи программы:

- жидий мй ч й мй фд тццд тп т цджт лжн тжм ч жфч тзт
л д2
- чый мй ить тп м тж д дпмцм т- м цйцмьй т ч пм м птзтж щ
тгйцд мн ыцй м 2
- джмцмй пмцйп щ фтгй тж, пй й цтжд дпмцд м цйцд фдж й м
т т й м пд мшм дьмм- т т т цм п ь дц м жт фгмжтмц
лжн тжн т фдп птжд фдлжп т йфйиджц йзт лжн ьд мй2
- фм й й мй тпчый щ л д мн ч й мн м дж тж ж тл джцйп тн
ий цйп т цм2
- т мцд мй чп цчф т й м тцтфд т т цжйц ч й м млдзцд жтм
пм ьнж цжд йфйк мжд м

фтзфд д фйи дп дьй дип ийцйн : пйц2
фг фйдпмдмид тн фтзфд фд ьмцд дтим зти т чый м 2
д цм фтжт ц 6 фдд ж ййп жмзфгжн шпф й ипмцйп т ц
лд цм 6 м чц2

тийфк д мй фтзфд тлжтп йц ж лд м дцйп тн мзфгжн шпф й
ч жтмц ить тп м д мцд мй т цм д лжн м ч жд т ц мцфдлпмьм
м т т й т цм2

цфч цчфч джитзт лд цм жцги ц цд кй фдлпмы й мзф
т т цжн мй фдлжмцм ч ийцйн дж тж шг й дцмьй тзт д дпмд м
м цйцд2

Формы, методы и приемы реализации Программы

Методы и приемы, используемые на занятиях:

- птжй й йцги т чьй м ч ц тймлпгк й мй й йид
- дзп и й йцги т чьй м т дп т т д ийи цжм фд тцд т
т фдльч2

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- т мцйп т-мп цфдмж й йцги т чьй м , фм цд т йцгий
ийцмжт фм м д цмч ждмжд цзтцгжн м шгф дьм -
- фй фгич цмж й йцги т чьй м , ж цг пчьдй жт мцд м м
жт фгмжги ц тпчьй йл д м мт жй й т т ий цйп т цм-
- бд цмы т- тм тж й йцги т чьй м , чьд цмй ийцйн ж тпй цмж т
тм й-
- фг пй й мцчдьмм2

Планируемые результаты

- т ъч чьй тзт зтиджт мцд м митпк л дц мч йц
- фдлпмыцд т цм лжн ч жд
 - дпцджмц
 - т фййп ц дпмьмй м й цг лдид тзт лжн дж птжй
 - ч йц т цджп ц птждмл птзтж
 - м йц фйи цджй мй т фйипгк й мм
 - ч йц ж ийп ц т пйитждйп т ц лжн тжж фг ц й птжд
 - пдж тьмцц птзм тл дцйп тьмцц птждм фйипгк й м млб- птж
 - ч йц фдлпмыцд д пццмж фгмл ть й ммж йлжн мфти тзт л д
 - ч йц дп ждц птжд т фййпй лжн т дцгимц птжд цм
лжн т ж фйипгк й мм т фййп ц й цг лжн дж птжй2